

Jahresberichte Archiv bis 2012

Klimabündnisthemen im Unterricht

- Bildnerische Erziehung (11/12)
- Biologie (11/12)
- Chemie (11/12)
- Deutsch (11/12)
- Geografie (11/12)
- Physik (11/12)
- Religion/Ethik (11/12)

Umgesetzte Maßnahmen an der Schule - im Schulalltag

Energie

- Stoßlüften statt Fenster kippen (während der Heizperiode) (08/11) (11/12)

Verkehr/Mobilität

- Schulausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. Rad o.ä. zurückgelegt (08/11) (11/12)
- Förderung der Freude an Bewegung (08/11) (11/12)

Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Wir bieten gesunde Jause an: bio - saisonal - regional (08/11)
- Leitungswasser statt Flaschenwasser wird beworben (11/12)
- Abfalltrennung (08/11) (11/12)
- Besuch des regionalen Bäckers, Greißlers oder Marktes (11/12)
- Exkursion zu Biobauern etc. (08/11)
- Weitere Maßnahmen: Kauf im Ort, Kauf von Bioprodukten bewerben (08/11)

Klimagerechtigkeit/Entwicklungszusammenarbeit

- Workshop zu Fairtrade und entwicklungspolitischen Themen (11/12)
- Aludosenverbot an der Schule (08/11) (11/12)

Bereich Öffentlichkeitsarbeit

- Klimabündnis-Tafel für Außenraum und Klimabündnis-Manifest für Innenraum (08/11)
- Information zu Klimabündnis-Themen am Elternsprechtag (08/11) (11/12)

Weitere Projekte

- (11/12) "Kinder helfen Kindern" (Afrikaprojekt)

Im Rahmen des Projektes wurde der Bereich „Fairtrade-Produkte“ behandelt. Bei der Abschlusspräsentation wurden Fairtrade-Produkte von den Schülern zum Verkauf angeboten. Es wurden auch Stofftaschen gefertigt und verkauft.

- Vermeidung von Plastiktaschen:

Warum soll auf Plastiktaschen verzichtet werden?

Wie kann dieses Ziel erreicht werden?

Schüler und Schülerinnen der 4. b

Informationsbeschaffung im Unterricht (EHH, CH)

Erstellen einer Folienserie

Gestaltung von Plakaten

Nähen von Stofftaschen

Präsentation der Folienserie und der Plakate im Schulgebäude (auch Elternsprechtag)

Verkauf der Stofftaschen beim Elternsprechtag

- Bereich Luft:

In der Atemluft des Menschen ist CO₂ enthalten. Pflanzen nehmen CO₂ auf und wandeln es mittels Fotosynthese wieder in Sauerstoff um.

Schüler und Schülerinnen der 1a

Information im Unterricht (BU)

Versuche: CO₂ in der Atemluft nachweisen

Wasserpflanzen atmen

Bohnenzucht

Zusammenfassung der Erkenntnisse und Präsentation vor der Parallelklasse mit Informationsaustausch wie Versuche funktionierten und deren Bedeutung für die Umwelt.