

# Jahresberichte Archiv bis 2016

## ÖKOLOG-Jahresberichte

Jahresbericht 2012/13

- [Download Arbeitsblatt Energie sparen der VS Rockersberg/Obermayr](#)
- [Download Bericht Klimabündnis der VS Rockersberg/Obermayr](#)

## Klimabündnisthemen im Unterricht

- Bildnerische Erziehung (11/12) (12/13, 15/16)
- Biologie (15/16)
- Religion/Ethik (12/13)
- Sachunterricht (11/12) (12/13, 15/16)

## Projekte und Maßnahmen

### Energie

- Stoßlüften statt Fenster kippen ( während der Heizperiode) (10/11) (12/13, 15/16)
- SchülerInnen als Energiedetektive in den Klassen (Klassendienst) (11/12)
- Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten an der Schule (10/11) (11/12) (12/13, 15/16)
- Teilnahme am Tag der Sonne (10/11) (11/12)
- Workshop Energie mit Fantasie und/oder Energiebasteln (12/13)
- Weitere Maßnahmen: Workshop "erneuerbare Energie" (10/11)

### Verkehr/Mobilität

- Förderung der Freude an Bewegung (10/11) (11/12) (12/13, 15/16)
- Schulausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. Rad o. ä. zurückgelegt (15/16)

### Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Wir bieten gesunde Jause an: bio - saisonal - regional (10/11) (11/12) (12/13, 15/16)
- Wir informieren SchülerInnen/Eltern über langlebige und ökologische Schulmaterialien (11/12, 15/16)
- Leitungswasser statt Flaschenwasser wird beworben (12/13, 15/16)
- Abfalltrennung (10/11) (11/12) (12/13, 15/16)
- Kreatives Gestalten mit Müll (15/16)
- Exkursion zu regionalen und/oder Biobetrieben (15/16)
- Workshop "Klimaschutz in der Schultasche" (11/12)

## Klimagerechtigkeit/Entwicklungszusammenarbeit

- Fairtrade-Kaffee im Konferenzzimmer (15/16)
- Aludosenverbot an der Schule (15/16)

## Bereich Öffentlichkeitsarbeit

- Bericht über Klimabündnis-Aktivitäten (bzw. Klima-Tipps) in Schulzeitung (12/13)
- Klimabündnis-Tafel für Außenraum (10/11) (11/12) (12/13, 15/16)
- Klimabündnismanifest für Innenraum (10/11) (11/12)
- Presstext zu Klimabündnis-Themen in Gemeindezeitung oder in weiteren Medien (10/11) (11/12)

### *Bereich Naturerfahrung*

- Regelmäßige Wald- und/oder Naturspaziergänge bzw. Exkursionen (15/16)
- Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien (15/16)
- Naturnaher Garten wird genutzt und gestaltet (15/16)
- Gemeinsames Gärtnern (15/16)
- Aufenthalt im Freien in der Pause wird ermöglicht (15/16)
- erspüren der Jahreszeiten bzw. ökologische Kreisläufe verstehen (15/16)
- selbst gepflückte Kräuter zu Tees zubereiten (15/16)

