

# Jahresberichte Archiv bis 2016

## Klimabündnisthemen im Unterricht

- Bildnerische Erziehung
- Deutsch
- Mathematik
- Sachunterricht

## Projekte und Maßnahmen

### Energie

- Stoßlüften statt Fenster kippen (während der Heizperiode)
- Energierundgang an der Schule wird durchgeführt - Energiesparpotentiale werden ausgelotet
- Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten an der Schule
- Photovoltaikanlage am Dach der Schule: Beobachtung der Energiegewinnung durch die Sonne und CO2 Einsparung

### Verkehr/Mobilität

- SchülerInnen (Eltern) werden zu klimafreundlichen Schulwegen motiviert
- Schulausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. Rad o. ä. zurück gelegt
- Förderung der Freude an Bewegung

### Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Wir bieten gesunde Jause an: bio - saisonal - regional
- Wir informieren SchülerInnen/Eltern über langlebige und ökologische Schulmaterialien
- Leitungswasser statt Flaschenwasser wir beworben
- Bazar/Flohmarkt/Tauschmarkt
- Abfalltrennung
- Kreatives Gestalten mit Müll
- Besuch des regionalen Bäckers, Greißlers oder Marktets
- Exkursion zu regionalen und/oder Biobetrieben

### Klimagerechtigkeit/Entwicklungszusammenarbeit

- FairTrade-Point (Verkauf von fair gehandelten Produkten durch SchülerInnen)
- Aludosenverbot an der Schule
- Recyclingpapier: bei z. B. Schulheften und WC-Papier

### Öffentlichkeitsarbeit

- Bericht über Klimabündnis-Aktivitäten (bzw. Klima-Tipps) in Schulzeitung

- Tätigkeitsberichte und Aktivitäten werden in den örtlichen Zeitungen veröffentlicht
- Kooperation mit Gemeinde/Stadt

## Naturerfahrung

- Regelmäßige Wald- und/oder Naturspaziergänge bzw. Exkursionen
- Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien
- Naturnaher Garten wird genutzt und gestaltet
- Gemeinsames Gärtnern
- Aufenthalt im Freien in der Pause wird ermöglicht
- erspüren der Jahreszeiten bzw. ökologische Kreisläufe verstehen

## Weitere Projekte

- eigener Schulgarten, in dem jede Klasse ein großes Beet zu betreuen hat; Kräuter vom begehbaren Kräuterhügel werden in der Jausenpause zur gesunden Jause verwendet;
- Zusammenarbeit mit dem örtlichen Obstbauverein, der Bäume gesetzt hat und diese fachgerecht betreut (schneiden, pfälzen) im Beisein der Kinder;
- Zusammenarbeit mit dem Imkerverein, der einen Schaustock auf dem Nachbargrundstück während der Sommermonate aufstellt, damit das Leben im Stock beobachtet werden kann;
- Pflanzenbasar beim Elternsprechtag (Eltern, Lehrer und Kinder ziehen die Pflanzen aus eigenen Samen und „verkaufen“ die Setzlinge an interessierte Gartenliebhaber;
- Früchte, Säfte, Marmeladen, usw. werden von den Eltern verarbeitet und beim „Entedanktisch“ bei den Elternabenden gegen freiwillige Spenden weitergegeben.
- Aktion „Obstpresse“: In Zusammenarbeit mit dem Obstbauverein sammeln die Kinder das Pressobst in den Privatgärten unserer Nachbarn und bringen das Obst zur Presse, wo Süßmost für die Schule gepresst, erhitzt und abgepackt wird. Der Saft wird in die Schule transportiert und dort gelagert. Jede Klasse hat für die Jausenpause und für das Mittagessen in der Schulküche die Möglichkeit den BIO Saft zu trinken. Wir sparen uns auf diese Weise die Mitnahme von „gepanschten“ Säften in die Schule. Übrigens haben wir auf diese Weise im vergangenen Herbst 900 Liter erzeugt und auch getrunken

### 15/16

- Im Juni 2016 wurde unserer Schule das Gütesiegel "Gesunde Schule verliehen"