

Klimabündnis

Jahresbericht 2016/17



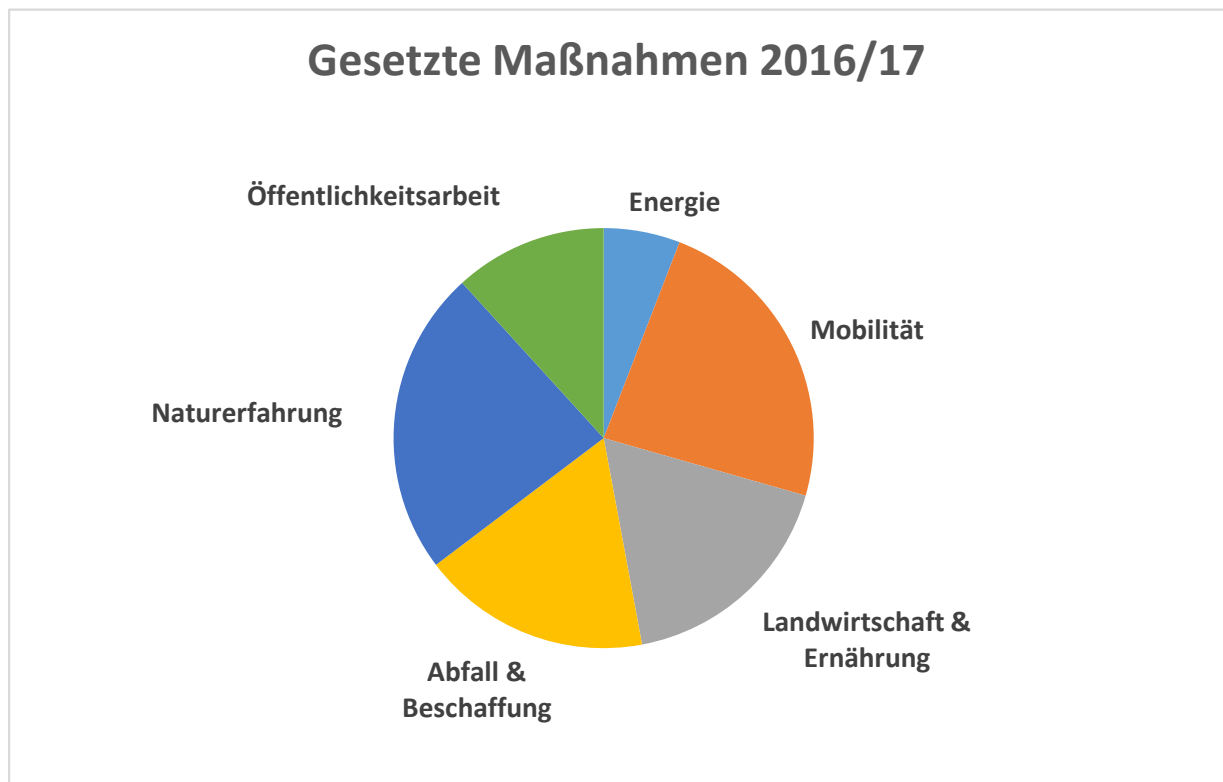
Bildungseinrichtung: ökoEnergiewelt Volksschule Strem

Bildungstyp: Schule

Anschrift: 7522 Strem
Hauptstraße 1
Email: vs.strem@bildungsserver.com
Leitung: Bettina Kunczer
KB-KoordinatorIn: Bettina Kunczer

Bundesland: Burgenland
Eingemeldet: 23.11.2017 11:50
Datensatz-ID: 297

Netzwerke: *Keine Netzwerke*



Klimabündnis

Jahresbericht 2016/17



Antworten aus der Umfrage Maßnahmenbereich	Antworten Ja
Abfall & Beschaffung	3
Abfalltrennung	X
Kreatives Gestalten mit Müll, Upcycling	X
Verzicht auf Aluminium	X
Energie	X
Stoßlüften statt Fenster kippen	X
Landwirtschaft & Ernährung	3
Exkursion zu einem landwirtschaftlichen (Bio-)Betrieb	X
Gesunde Jause (biologisch, regional, saisonal)	X
Leitungswasser statt Mineralwasser	X
Mobilität	4
Ausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. zu Fuß zurückgelegt	X
Förderung der Freude an Bewegung	X
Radfahrtraining und/oder Freiwillige Radfahrprüfung	X
SchülerInnen & Eltern werden zu klimafreundlichen Wegen motiviert	X
Naturerfahrung	4
Freies Spielen in der Natur	X
Gemeinsames Gärtnern (auch in Töpfen, etc.)	X
Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien	X
Regelmäßige Wald- oder Naturspaziergänge	X
Öffentlichkeitsarbeit	2
Projektdokumentation bei Schulveranstaltungen	X
Tafel "Wir sind Klimabündnis-Schule"	X

Sonstige Antworten

Kategorie	Freitext Antwort
	<i>Es wurden keine "Sonstigen"-Felder ausgefüllt.</i>

Unterrichtsfächer

Frage	Unterrichtsfach
In folgenden Unterrichtsfächern wurden im Schuljahr 2016/17 Klimabündnis-Themen behandelt	<ul style="list-style-type: none"> • Bildnerische Erziehung • Sachunterricht

Optionale Projekte

Frage	Projektbeschreibung
Optional können Sie hier ein Projekt beschreiben, das andere Bildungseinrichtungen inspirieren soll. Beschreiben Sie die Aktivität so, dass es PädagogInnen helfen kann, ähnliche Projekte durchzuführen.	<p>Projektpräsentation Klimaschutzprojekt Thema „Wasser“ am 9.6.2017 um 15.30 Uhr im Josefinum Eberau</p> <p>Wir, die VS Strem, beschäftigten uns in diesem Schuljahr intensiv mit dem Thema Wasser. Alle Schülerinnen und Schüler aller Schulstufen waren in das Projekt eingebunden. Auch die Kinder in der Nachmittagsbetreuung arbeiteten eifrig an unserem Thema.</p> <p>Den ersten großen Schwerpunkt legten wir im Herbst auf Umwelt und Umweltschutz, Wetter und Klima, Klimaschutz und Klimaerwärmung, saubere Energie und Energiesparen und den Treibhauseffekt.</p> <p>Unsere Kleinen beschäftigten sich ausführlich mit dem Wasserkreislauf und bastelten dazu ein Regenwolkenmobile.</p> <p>Bald danach starteten wir unsere erste große Exkursion mit unserem Haus – und Hof Biologen Dr. Tajml. Gemeinsam mit ihm besuchten wir die Kläranlage in Glasing und stellten Forschungen rund um den Strembach an. Sehr eifrig wurde auch im Musikunterricht das Wasserthema aufgegriffen. Den „Musikalischen Wasserhahn“ haben Sie ja bereits gehört. Weiters erforschten die Kinder die Geräusche des Wassers und erlernten das Sprechstück „Der Wasserhahn“.</p> <p>Unsere nächste Exkursion führte uns zu den Güssinger Fischteichen, wo wir wieder gemeinsam mit Dr. Tajml Amphibien sammelten und diese zum Fischteich trugen und so vor dem sicheren Tod auf der Straße retteten.</p> <p>Im Rahmen der NMB wurden eifrig Wasserexperimente durchgeführt und am Kubikmeter, der hinten ausgestellt ist, gearbeitet. Da die Kinder den Wasserverbrauch in der Schule kontrollierten und maßen war es ihnen durch den Kubikmeter möglich sich den Verbrauch auch vorzustellen.</p> <p>Außerdem pflanzten wir Kürbisse und Zucchini an um das Bewusstsein zu stärken, dass auch Pflanzen Wasser brauchen.</p>

Optional können Sie hier ein Projekt beschreiben, das andere Bildungseinrichtungen inspirieren soll. Beschreiben Sie die Aktivität so, dass es PädagogInnen helfen kann, ähnliche Projekte durchzuführen.

Danach erlebten wir einen unvergesslichen Vormittag in der Wasserwelt, wo die Schülerinnen und Schüler mit Sonnenlicht und Pflanzen experimentieren durften.

Die Aktion „Wasserpass“ war ein toller Erfolg.

Alle Kinder unserer Schule waren eingebunden. Über den Zeitraum von einem Monat gab's als Jausengetränk nur Wasser. Alle waren davon begeistert und es gab auch keinen Ausreißer.

Den schulischen Abschluss dieses Projekts dürfen die Kinder am Wassertag an einem der letzten Schultage erleben.

In einer kurzen Talkshow, aufgeführt von den Schülerinnen und Schülern der 3. und 4. Schulstufe zeigen sie, welche Tierchen sich in einer Kläranlage tummeln und welche Aufgaben diese haben.