

Klimabündnis

Jahresbericht 2017/18



Bildungseinrichtung: VS Litzelsdorf
Anschrift: 7532 Litzelsdorf
Marktstraße 58
Email: vs.litzelsdorf@bikdungsserver.com
Leitung: Resch-Jungschlager
KB-KoordinatorIn: Jasmin Zieser

Bildungstyp: Schule
Bundesland: Burgenland
Eingemeldet: 28.06.2018 12:45
Datensatz-ID: 178

Netzwerke: • Klimabündnisschule



Klimabündnis

Jahresbericht 2017/18



| Antworten aus der Umfrage Maßnahmenbereich | Antworten Ja |
|--|-----------------|
| Abfall & Beschaffung | 4 |
| Abfalltrennung | X |
| Kreatives Gestalten mit Müll, Upcycling | X |
| Mehrwegflaschen | X |
| Verzicht auf Aluminium | X |
| Energie | 3 |
| SchülerInnen als Energiedetektive | X |
| Stoßlüften statt Fenster kippen | X |
| Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten | X |
| Klimagerechtigkeit & Fairer Handel | 4 |
| Kein Tropenholz | X |
| Kindgerechte Weltkarte | X |
| Sonstiges | X |
| Verkostung von Spezialitäten aus verschiedenen Ländern | X |
| Landwirtschaft & Ernährung | 5 |
| Besuch beim regionalen Bäcker, Greißler, Markt | X |
| Exkursion zu einem landwirtschaftlichen (Bio-)Betrieb | X |
| Gesunde Jause (biologisch, regional, saisonal) | X |
| Leitungswasser statt Mineralwasser | X |
| Sonstiges | X |
| Mobilität | 5 |
| Ausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. zu Fuß zurückgelegt | X |
| Förderung der Freude an Bewegung | X |
| Radfahrtraining und/oder Freiwillige Radfahrprüfung | X |
| SchülerInnen & Eltern werden zu klimafreundlichen Wegen motiviert | X |
| Sonstiges | X |
| Naturerfahrung | 5 |
| Bewusstes Erleben aller 4 Jahreszeiten | X |
| Freies Spielen in der Natur | X |
| Gemeinsames Gärtnern (auch in Töpfen, etc.) | X |
| Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien | X |
| Regelmäßige Wald- oder Naturspaziergänge | X |
| Öffentlichkeitsarbeit | 4 |
| Information zu Klimabündnis-Themen beim Klassenforum, Schulforum, Elternabend oder bei Veranstaltungen | X |
| Klimabündnis-Urkunde als Aushang | X |
| Kooperation mit der Gemeinde oder anderen Bildungseinrichtungen | X |
| Presstext(e) in Gemeindezeitung oder anderen Medien | X |

Sonstige Antworten

| Kategorie | Freitext Antwort |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| Mobilität | Waldlehrpfade |
| Landwirtschaft & Ernährung | Seminarbäuerin besucht unsere Schule |
| Klimagerechtigkeit & Fairer Handel | Gebäck der Ortsbäuerin |

Unterrichtsfächer

| Frage | Unterrichtsfach |
|---|--|
| In folgenden Unterrichtsfächern wurden im Schuljahr 2017/18 Klimabündnis-Themen behandelt | <ul style="list-style-type: none">• Bildnerische Erziehung• Deutsch• Bewegung & Sport• Mathematik• Musikerziehung• Sachunterricht |

Optionale Projekte

| Frage | Projektbeschreibung |
|-------|---------------------|
|-------|---------------------|

Optional können Sie hier ein Projekt beschreiben, das andere Bildungseinrichtungen inspirieren soll. Beschreiben Sie die Aktivität so, dass es PädagogInnen helfen kann, ähnliche Projekte durchzuführen.

Wald Ausgänge im Jahr 2017/18 mit der VS Litzelsdorf
Klima und Wald!

Wir haben regelmäßig Ausgänge in den Wald durchgeführt. Zu allen Jahreszeiten besuchte die gesamte Schule den benachbarten Wald. Anhand der Eichen, Kiefern und Fichten konnten wir die Veränderung während der Jahreszeiten gut nachvollziehen. Das Wachstum der Pflanzen, die Energie des Baumes, die Verfärbung und der Rückzug der Pflanzen. Spielerisch und mit Aufträgen erkundeten wir den Boden und seine Aktivität, die Bäume und ihre Vitalität, die Boden- und Wildtiere. Auffallend war das Wachstum im Frühling. Mit den Kindern konnten wir die Unterbrechung des Frühlings durch die Kältewelle nachvollziehen. Die Blüten und Blätter traten dann im Mai fast gleichzeitig zu Tage. Erstaunlich, wie die Natur fast Verlorenes wieder nachholen konnte. An den Stürmen und den Starkregen wurde der Boden aufgeweicht und Bäume entwurzelt. Mit Beispielen machten wir die Menge des Regens und die Windstärken für die SchülerInnen bewusst. Fragen haben sich dabei aufgeworfen: Wie ist es, wenn es noch heftiger wird? Welche Bäume können hier überleben? Wie gefährlich ist es nun im Wald?

Fragen, welche von den Experten mit Umdenken und langfristigem Handeln beantwortet werden.

Wir führten die Photosynthese mit dem Produzieren von Zucker und der notwendigen Wasserversorgung den Kindern vor Augen. Dabei stellten wir den Kindern einzelne Bäume mit ihrem Wasserverbrauch und Wachstumsverlauf vor. Auch die Aktivität des Bodens durch die Lichtverhältnisse, Bodentemperatur und der Anzahl der Kleininsekten wurde erarbeitet. Mit Becherlupen haben die Kinder Insekten eingefangen und bestimmt. Steinkriecher und Schnurfüssler wurden gefangen und gab uns den Hinweis für viel Aktivität der Insekten im und am Boden. Je mehr Bäume gefällt werden umso mehr Sonne kommt auf dem Boden und umso mehr Gras und unerwünschte Stauden blühen auf. Der große Eingriff in diesem Waldstück mit Harvester war für uns im Sommer ein wesentlicher Hinweis auf unerwünschte Nebeneffekte dieser Behandlungsmethode.

Wir haben die Ausgänge unter dem Motto: „Klimaveränderung ja oder nein?“ durchgeführt und konnten den Kindern die Langfristigkeit und Nachhaltigkeit an