

Klimabündnis

Jahresbericht 2017/18



Bildungseinrichtung: VS St. Lorenzen am Wechsel
Anschrift: 8242 St. Lorenzen am Wechsel,
Lorenzen 76
Email: carinawinkler@gmx.at
Leitung: Martha Winkler
KB-KoordinatorIn: Carina Winkler

Bildungstyp: Schule
Bundesland: Steiermark
Eingemeldet: 07.06.2018 14:49
Datensatz-ID: 45

Netzwerke: *Keine Netzwerke*



Klimabündnis

Jahresbericht 2017/18



Antworten aus der Umfrage Maßnahmenbereich	Antworten Ja
Abfall & Beschaffung	7
Abfalltrennung	X
Bazar, Flohmarkt, Tauschbörse	X
Kreatives Gestalten mit Müll, Upcycling	X
Mehrwegflaschen	X
Recyclingpapier z.B. bei Schulmaterialien und WC-Papier / Papierhandtüchern	X
Sonstiges	X
Verzicht auf Aluminium	X
Energie	4
Energierundgang an der Schule	X
SchülerInnen als Energiedetektive	X
Stoßlüften statt Fenster kippen	X
Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten	X
Klimagerechtigkeit & Fairer Handel	3
Fair Trade Kaffee	X
Interkulturelles Fest (z.B. Fasching)	X
Kindgerechte Weltkarte	X
Landwirtschaft & Ernährung	3
Exkursion zu einem landwirtschaftlichen (Bio-)Betrieb	X
Gesunde Jause (biologisch, regional, saisonal)	X
Leitungswasser statt Mineralwasser	X
Mobilität	6
Ausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. zu Fuß zurückgelegt	X
Fahrradworkshop, Radreparaturkurs, Fahrradbörse	X
Förderung der Freude an Bewegung	X
Radfahrtraining und/oder Freiwillige Radfahrprüfung	X
SchülerInnen & Eltern werden zu klimafreundlichen Wegen motiviert	X
Sonstiges	X
Naturerfahrung	7
Bewusstes Erleben aller 4 Jahreszeiten	X
Freies Spielen in der Natur	X
Gemeinsames Gärtnern (auch in Töpfen, etc.)	X
Kompostieren der organischen Abfälle	X
Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien	X
Naturnaher Garten & ökologische Gartenpflege	X
Regelmäßige Wald- oder Naturspaziergänge	X
Öffentlichkeitsarbeit	5
Information zu Klimabündnis-Themen beim Klassenforum, Schulforum, Elternabend oder bei Veranstaltungen	X
Kooperation mit der Gemeinde oder anderen Bildungseinrichtungen	X
Logo "Wir sind Klimabündnis-Schule" (Homepage, Briefpapier, Schaukasten)	X
Presstext(e) in Gemeindezeitung oder anderen Medien	X
Tafel "Wir sind Klimabündnis-Schule"	X

Sonstige Antworten

Kategorie	Freitext Antwort
Mobilität	Besuch der Ausstellung "Mobilität" im Museum Frida und Fred
Abfall & Beschaffung	Sammelprojekt Tonerkartuschen, Druckerpatronen; Unterstützung der roten Nasen

Unterrichtsfächer

Frage	Unterrichtsfach
In folgenden Unterrichtsfächern wurden im Schuljahr 2017/18 Klimabündnis-Themen behandelt	<ul style="list-style-type: none">• Bildnerische Erziehung• Deutsch• Englisch• Ernährung & Haushalt• Bewegung & Sport• Mathematik• Musikerziehung• Sachunterricht• Soziales Lernen• Werkerziehung

Optionale Projekte

Frage	Projektbeschreibung
-------	---------------------

Optional können Sie hier ein Projekt beschreiben, das andere Bildungseinrichtungen inspirieren soll. Beschreiben Sie die Aktivität so, dass es PädagogInnen helfen kann, ähnliche Projekte durchzuführen.

Tag am Bauernhof

Im Rahmen des Welternährungstages nahmen die Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse an einem Malwettbewerb teil. Sie wurden mit dem 1. Platz ausgezeichnet und durften somit einen Bauernhof besuchen.

Bei herrlichem Wetter marschierten sie ins Gemeindeviertel Auerbach zum Bauernhof Binder/Kogler. Dort konnten die Kinder bei verschiedenen Stationen ihr Wissen rund um den Bauernhof und seine Tiere vertiefen. Zuerst stellten die Kinder Käse sowie Butter her und backten ihre eigenen Brötchen. Danach ging es in den Stall, wo sie Kühe füttern und Eier abnehmen durften. Als besonderen Abschluss gab es ein Lagerfeuer, an dem Würstel gegrillt und Brötchen mit der selbsthergestellten Knoblauchbutter verspeist wurden.

Ugotschi

UGOTCHI – „Punkten mit Klasse“ ist ein Gesundheitsprogramm, das Bewegung mit Ernährung kombiniert und Volksschulkinder zu mehr Bewegung in der Schule, in der Familie, im Sportverein und allgemein in der Freizeit animiert.

Die Schülerinnen und Schüler der zweiten Klasse machten dieses Jahr mit großer Freude bei „Ugotchi“ mit.

Dieses Programm beinhaltet herausfordernde Bewegungsaufgaben, welche die Ausdauer und die Merk- und Konzentrationsfähigkeit steigern. Diese Übungen wurden mit großer Begeisterung täglich im Unterricht ausprobiert, auch wenn bei manchen Koordinationsübungen die Köpfe rauchten.

Im Zeitraum von vier Wochen sammelten die Kinder fleißig Punkte für gesunde Tätigkeiten. So konnten sie zum Beispiel für das Training in einem Verein, für ausreichend Schlaf, für Bewegung in der Pause oder auch für gesundes Essen jeweils einen Punkt sammeln und damit das eigene Punkteheft füllen. Am Ende jeder Woche erhielt die Klasse für ihre Gesamtpunkteanzahl eine Sticker-Medaille in Gold, Silber oder Bronze. Nach den absolvierten vier Wochen, gab es eine Gesamtwertung. Stolz nahmen die Schülerinnen und Schüler ihre Sticker-Medaille in Silber entgegen und wurden zusätzlich mit einer Urkunde geehrt.