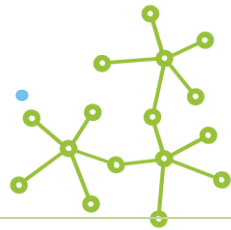


Tipps für Home-Schooling und Betreuung im Bereich Klima, Energie, Mobilität, Ernährung....

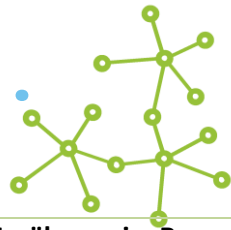
Die einzelnen Themen orientieren sich an der Dauer einer Schulstunde.

| Thema | Schul-Stufe | Beschreibung | Link | Fach |
|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Mobilität | 2-6 | <p>Viele freuen sich, bald wieder zurück in die Schule zu können. Ihr Kinder seid eingeladen, euren Schulweg zu zeichnen. Es warten kleine Sachpreise unter den Einsendungen. Tipp: zusätzlich dürfen die Großeltern über ihren Weg in die Volksschule befragt werden, oder eine lustige Schulweggeschichte aufgeschrieben werden. Ruft die Oma, den Opa oder jemand im Bekanntenkreis einfach an! Zusatzaufgabe: Lies die Schulwege von Kindern aus aller Welt durch und suche die Länder, in denen die Kinder vermutlich leben auf der Weltkarte.</p> | <p>S. 52 in Klima und Energie I sowie A5 Postkarte mein Schulweg hier zu bestellen</p> <p>Zusatz: S. 29 Aktionsheft auf Kinderfüßen um die Welt</p> <p>Tipp: Macht bei der Klimameilen Aktion mit</p> | <p>BE in Kombination mit D</p> <p>Zusatz für SU</p> |
| Treibhauseffekt | 2-6 | <p>Ist Luft nichts und wie ist das mit dem CO₂? Zwei Video-Versuche, die du auch nachmachen kannst, ein Arbeitsblatt mit Zeichnen und als Zusatz eine Fleißaufgabe zum CO₂-Kreislauf zeigen dir, was der natürliche und der menschengemachte Treibhauseffekt sind.</p> | <p>1) „Luft ist nicht nichts“: Schau Dir das Video an. Vielleicht magst Du Deine Eltern später mit dem Taschentuch-Trick überraschen?</p> <p>2) Video „CO₂ sichtbar machen“: Spiele es zu Hause nach.</p> <p>3) Arbeitsblatt S. 10+11 auf S. 40+41 aus Klima und Energie I sowie Arbeitsblatt 4 "Kreislauf statt Einbahn" auf S. 22</p> | SU |



| | | | | |
|------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Energie</p> | <p>2-6</p> | <p>Wofür brauche ich Strom und wo kann ich zu Hause Strom sparen? Zeichenblatt, eigenes Energietagebuch und Energie-Spar-ABC</p> | <p>1) Arbeitsblatt 13: „Energiesparen zu Hause“ (S. 48) 2) Das eigene Energietagebuch S. 17 mit Hilfe des Energie-Spar-ABC von S. 43 Klima und Energie I</p> | <p>SU</p> |
| <p>KlimaTipp allgemein</p> | <p>1.</p> | <p>Draußen liegt Schnee und es ist kalt. Drinnen sollen wir Energie sparen. Doch wie geht das? Von Tipps über das richtige Lüften bis hin zum Energiesparen beim Kochen gibt es hier viel zum Selbstanmalen. Auch Vorlagen für Postkarten findest du hier.</p> | <p>Das Malheft gibt's hier zum Download. Restbestände sind über salzburg@klimabuendnis.at bestellbar.</p> | <p>BE und SU</p> |
| <p>Globales Lernen: Ernährung</p> | <p>2-6</p> | <p>Der Globale Obstsalat: Schreibe von Montag bis Freitag auf, welches Obst und Gemüse du täglich isst. Geh mit deinen Eltern einkaufen und finde zumindest ein Obst oder Gemüse, das du noch nie gegessen hast. Schreibe bei allem auf, aus welchem Land es kommt. Auf welchen Kontinenten befinden sich diese Länder? Frage deine Eltern und notiere wie folgt: Datum Was (Sorte) Herkunftsland Kontinent Schau dir zusätzlich den Saisonkalender an und schreibe zumindest zwei Gerichte auf, die du in dem Monat, in dem du Geburtstag hast, mit dem Angebot an Obst und Gemüse in Saison kochen kannst.</p> | <p>Globaler Obstsalat in Anlehnung an Publikation Globales Lernen in der Grundschule S. 5 aus dem Saisonkalender von „Die Umweltberatung“</p> | <p>SU</p> |





| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Globales Lernen: Regenwald und Indigene</p> <p>(reicht vermutlich für 2 Unterrichtseinheiten)</p> | <p>Ab 4</p> | <p>Die Ernährung im Regenwald: Lies dir durch, was Indigene Völker im Amazonas Regenwald essen. Vieles wird selbst angebaut oder gefangen wie zum Beispiel Fisch. Was fällt dir Besonders auf? Was ist neu für dich? Beschreibe es. Was baust du in deiner Familie selbst an? Oder kaufst du vielleicht Eier und Milch bei einem nahe gelegenen Bauern? Beschreibe es. Zusatz: Hier gibt es ein Beispiel von Menschen aus dem Regenwald, weil der Regenwald das Zuhause für viele Menschen ist und außerdem große Bedeutung für den Klimaschutz auf der ganzen Welt hat. Lies dir den Text durch und unterstreiche, was du nicht verstehst. Sammelt die Fragen und diskutiert in einer Gruppe (online). Wendet euch dabei auch gerne ans Klimabündnis.</p> | <p>Text auf Webseite bis zu „Essen zubereiten“</p> <p>Hintergrundinfos zum Zusatz sind zu finden auf den Seiten von oro verde</p> | <p>D und SU</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

Weitere Materialien zu den Themenbereichen **Umweltbildung und globales Lernen** sind zu finden auf:

<https://www.klimabuendnis.at/unterrichtsmaterialien> | Videos auf https://www.youtube.com/results?search_query=klimab%C3%BCndnis+steiermark

<https://www.suedwind.at/bilden/schulen/>

<https://www.baobab.at/aktuell>