

Jahresberichte Archiv bis 2016/17

Schulaktivitäten

Klimabündnis-Themen im Unterricht:

- Bildnerische Erziehung (07/08, 09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Biologie (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Chemie (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Geografie (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Geschichte (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Physik (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Politische Bildung (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Deutsch (09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Englisch (09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Informatik (09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Leibesübungen (09/10,10/11,12/13,14/15)
- Mathematik (09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Musik (09/10,12/13,14/15)
- Religion/Ethik (09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- weitere Fremdsprachen (11/12,14/15)

Umgesetzte Maßnahmen an der Schule

Energie

- Stoßlüften statt Fenster kippen (während der Heizperiode) (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- SchülerInnen als Energiedetektive in den Klassen (07/08)
- Lichtschalterbeschriftungen (z.B. „Bitte schalt mich ab“, bzw. Hinweis welche Lampe mit welchem Schalter bedient wird - Vermeiden von Leerschaltungen) (07/08,10/11,11/12,14/15)
- Energierundgang an der Schule wird durchgeführt - Energiesparpotentiale werden ausgelotet (09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten an der Schule (09/10,10/11,11/12,12/13)
- Gespräche mit der Firma Siemens bezüglich alternative Energie (Fotovoltaik, Solar) (09/10)
- Workshop "Energie mit Fantasie" (11/12)

Verkehr/ Mobilität

- Motivation der SchülerInnen (Eltern) den Schulweg klimafreundlich zurück zu legen (07/08, 09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Schulausflüge werden mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. Fahrrad (bei älteren SchülerInnen) o. ä. zurück gelegt (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13,14/15)
- Förderung der Freude an Bewegung (09/10,10/11,11/12,12/13)
- Gesunde Schule: Rückenfit - Klassen (09/10)

Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Bazar/ Flohmarkt/ Tauschmarkt (09/10)
- Gesunde Jause wird angeboten: bio-saisonal-regional (09/10,11/12,12/13,14/15)
- Wir informieren SchülerInnen/Eltern über langlebige und ökologische Schulmaterialien (07/08, 09/10,10/11,12/13,14/15)
- Leitungswasser statt Flaschenwasser wird beworben (10/11)
- Abfalltrennung (10/11,11/12,12/13,14/15)
- Exkursion zu regionalen und/oder Bio-Bauern (10/11,11/12,14/15)
- Verwendung von Mehrwegflaschen (09/10,10/11)
- Besuch des regionalen Bäckers, Greißlers oder Marktes (11/12,12/13,14/15)
- Workshop "Fit in die Klimazukunft" (14/15)

Klimagerechtigkeit/ Entwicklungszusammenarbeit

- Aludosenverbot an der Schule (07/08,09/10,10/11,11/12,12/13)
- Workshops zu Fairtrade und Entwicklungspolitischen Themen (10/11,11/12)
- Heimisches Holz statt Tropenholz bei Möbel, Schul-Heften etc. (10/11,11/12,12/13,14/15)
- Angebot von fair gehandelten Produkten beim Schulbuffet (11/12,14/15)
- Recyclingpapier- und Schulhefte (statt Tropenholz) (11/12,12/13)
- Schul-T-Shirts, Fußbälle etc. werden aus fairem Handel bezogen (14/15)

Öffentlichkeitsarbeit

- Klimabündnis-Tafel für Außenraum (09/10,10/11,11/12,12/13)
- Klimabündnis-Manifest für Innenraum (09/10,10/11,11/12,12/13)
- Kooperation mit Gemeinde/ Stadt (09/10,10/11,11/12,12/13)
- Bericht über Klimabündnis-Aktivitäten (bzw. Klima-Tipps) in Schulzeitung (10/11,12/13)
- Verwendung des KB-Logos auf Schul-Website, Briefpapier, in Schaukästen (10/11,12/13)
- Presstext zu Klimabündnis-Themen in Gemeindezeitung od. in weiteren Medien (10/11)
- Information zu Klimabündnis-Themen am Elternsprechtag (10/11)
- Projektdokumentation bei Schulveranstaltungen (10/11,11/12)

Naturerfahrung

- Regelmäßige Wald- und/oder Naturspaziergänge bzw. Exkursionen (14/15)
- Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien (14/15)
- Autenthalt im Freien in der Pause wird ermöglicht (14/15)
- Waldausgang (14/15)

Projekte

- Präsentation zur Einführung der ersten Klassen ins Thema "Energiesparen" (06/07)
- Ausstellung am "Tag der Sonne" - Bedeutung der Sonne als Energielieferantin (06/07)
- Projekt "Energieliga" (Fa. Siemens) - Energieaufwandsmessungen in der Schulklasse (06/07)

- Energiespar-Projekt einer 6. Klasse - andere SchülerInnen zum Energiesparen animieren (05/06)
- Gesunde Schule - Gesundheits- und Umweltbewußtsein stehen im Vordergrund. Es wurden zielorientierte Prozesse gestartet. (09/10,10/11)
- Zusammenhang zwischen Ökologie und Klima am Beispiel der Schmuckerau (07/08)
- Projekt "ozon goes bg.bab." - Auswirkungen von Ozon auf den menschlichen Organismus (05/06)
- Rückenfitklassen (12/13)
- Umstellung des Schulbuffets (12/13)

Stand: Juni 2015