

Jahresberichte Archiv bis 2016

Umgesetzte Maßnahmen im Kindergarten

Energie

- Stoßlüften statt Fensterkippen (während der Heizperiode) (13/14, 14/15, 15/16)
- Kinder als EnergiedetektivInnen (14/15)
- Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten (13/14, 14/15, 15/16)
- Energierundgang im Kindergarten wird durchgeführt
– Energiesparpotentiale werden ausgelotet (14/15)
- Energiebuchhaltung (14/15)
- Bewegungsmelder bei den meisten Lichtern (13/14, 14/15, 15/16)
- Bewegungsmelder für Licht im Garderobenbereich wurde abgedreht- bei Tageslicht unnötig (14/15)

Verkehr / Mobilität

- Kinder (Eltern) werden zu klimafreundlichen Wegen motiviert (14/15, 13/14)
- Ausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. zu Fuß zurückgelegt (14/15, 13/14)
- Förderung der Freude an Bewegung (13/14, 14/15, 15/16)
- Teilnahme an der Klimameilen-Kampagne (15/16)
- Umsetzung eines Mobilitätsmanagements (14/15)
- Klimakasperltheater (Klimavormittag) zum Thema Mobilität (oder Müll, Landwirtschaft) (13/14, 14/15)
- Teilnahme einiger Kolleginnen bei "Radelt zur Arbeit" (13/14)
- Mobilitätsmonat: Umweltampel (14/15)
- Mobilitätstafel mit Klebesticker: "Wie bin ich heute in den Kiga gekommen?"- anschließende Besprechung und Analyse mit den Kindern (14/15)

Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Wir bieten gesunde Jause an: Bio – saisonal - regional (13/14, 14/15, 15/16)
- Wir informieren Kinder/Eltern über langlebige und ökologische Materialien (13/14, 14/15, 15/16)
- Wir verwenden Mehrwegflaschen (15/16)
- (Alu-)Dosenverbot im Kindergarten (15/16)
- Leitungswasser statt Flaschenwasser wird beworben (13/14, 14/15, 15/16)
- Bazar/Flohmarkt/Tauschmarkt (15/16)
- Abfalltrennung (13/14, 14/15, 15/16)
- Besuch bei BäckerIn, GreißlerIn in der Region, Gang auf den Markt (13/14, 14/15, 15/16)
- Exkursion zu einem regionalen und/oder Bio-Betrieb (15/16)
- Kinder nehmen Jause von zuhause mit, Eltern und Kinder werden zur gesunden Jause angeregt (13/14)
- Wir trinken im Kindergarten nur Leitungswasser; manchmal verfeinert mit Kräutern aus eigenem Anbau auf der Terrasse (14/15)

Klimagerechtigkeit

- Angebot von fair gehandelten Produkten (Fair-Trade-Produkten) (13/14, 14/15, 15/16)
- Kein Tropenholz bei Möbeln und Spielzeug (14/15)
- Verwendung einer kindgerechten Weltkarte (14/15, 13/14)
- Verkostung von Spezialitäten aus verschiedenen Ländern und Nationen (13/14)
- Kinder sammeln Fair-Trade-Pickerl; schauen auch beim Einkauf zB. von Bananen aufs Pickerl; im Kaufmannsladen gibt es nur Fairtrade- und Bioprodukte (13/14)
- Geschirr und Besteck aus Porzellan, Glas und Holz (14/15)

Naturerfahrung

- Regelmäßige Wald- und/oder Naturspaziergänge (13/14, 14/15, 15/16)
- Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien (13/14, 14/15, 15/16)
- Naturnaher Garten wird genutzt und gestaltet (13/14, 14/15, 15/16)
- Gemeinsames Gärtnern (wenn kein Garten vorhanden: in Töpfen etc.) (13/14, 14/15, 15/16)
- Freies Spielen im Freien wird ermöglicht (13/14, 14/15, 15/16)
- Erspüren der Jahreszeiten in der Natur (13/14, 14/15, 15/16)

Öffentlichkeitsarbeit

- Verwendung des Klimabündnis-Logos auf Briefpapier, Website, in Schaukästen (13/14, 14/15, 15/16)
- Klimabündnis-Tafel für Außenraum (14/15, 15/16)
- Klimabündnis-Manifest für Innenraum (13/14, 14/15, 15/16)
- Informationen zu Klimabündnis-Themen am Elternabend (13/14, 14/15)

Projekte

- KlimaKoffer vom Klimabündnis (13/14)
- Puppentheater mit KliMax und dem Klimaschrecker zu den Themen Klimazonen der Erde und Müllvermeidung und Trennung (13/14)
- Zur Winterzeit spielten und sangen wir unser Klimaschutzmusical (13/14)
- Gemeinsam mit den Eltern sammelten wir Müll, woraus wir dann Musikinstrumente bastelten; aus Waschmittelflaschen wurden Sparschweine und Gießkannen hergestellt (13/14)
- Regenwald: Wir besuchten den Botanischen Garten in Graz und lernten viele exotische Pflanzen kennen, das feuchte Regenwaldklima spürten wir hautnah, wir staunten über die riesigen Blätter des Bananenbaumes, sahen echte fleischfressende Pflanzen, Vanille- und Kakaopflanzen (13/14)
- Klimaschutzfest mit vielen lustigen und lehrreichen Stationen für Groß und Klein (13/14)
- Siehe:
 - Projektbericht Kindergarten 2014/15
 - Projektbericht Kindergrippe 2014/15
 - Projektbericht Kindergarten 2015/16
 - Projektbericht Kindergrippe 2015/16

Stand: März 2020