

# Jahresberichte Archiv bis 2014/15

## Schulaktivitäten

### Klimabündnisthemen im Unterricht

- Bildnerische Erziehung (11/12, 13/14)
- Deutsch (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)
- Mathematik (12/13)
- Leibesübungen (11/12)
- Sachunterricht (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)
- Textverarbeitung (11/12, 12/13)

## Umgesetzte Maßnahmen an der Schule

### Energie

- Stoßlüften statt Fenster kippen (während der Heizperiode) (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)
- Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten an der Schule (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)

### Verkehr/Mobilität

- SchülerInnen (Eltern) werden zu klimafreundlichen Schulwegen motiviert (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)
- Förderung der Freude an Bewegung (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)

### Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Gesunde Jause wird angeboten: bio - saisonal - regional (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)
- SchülerInnen und Eltern werden über langlebige/ ökologische Schulmaterialien informiert (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)
- Verwendung von Mehrwegflaschen (12/13, 13/14, 14/15)
- Leitungswasser statt Flaschenwasser wird beworben (11/12, 13/14, 14/15)
- Abfalltrennung (11/12, 12/13, 13/14, 14/15)
- Kreatives Gestalten mit Müll (11/12, 12/13, 13/14)
- Besuch des regionalen Bäckers, Greißlers od. Marktes (11/12)
- Exkursion zu regionalen und/ oder Biobetrieben (11/12, 12/13)

### Klimagerechtigkeit

- Angebot von fair gehandelten Produkten beim Schulbuffet (12/13)
- FAIRTRADE-Kaffee im Konferenzzimmer (11/12, 12/13)
- Aludosenverbot an der Schule (11/12, 13/14, 14/15)
- Recyclingpapier- und Schulhefte (statt Tropenholz) (11/12, 12/13)
- Workshops zu Fairtrade und entwicklungspolitischen Themen (12/13)

### Öffentlichkeitsarbeit

- Klimabündnis-Tafel für Außenraum (12/13, 13/14, 14/15)

- Klimabündnis-Manifest für Innenraum (11/12)
- Kooperation mit Gemeinde/ Stadt (12/13, 13/14)

## Naturerfahrung

- Regelmäßige Wald- und/oder Naturspaziergänge bzw. Exkursionen (13/14, 14/15)
- Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien (13/14, 14/15)
- Naturnaher Garten wird genutzt und gestaltet (13/14, 14/15)
- Gemeinsames Gärtnern (wenn kein Garten vorhanden: in Töpfen etc.) (13/14, 14/15)
- Aufenthalt im Freien in der Pause wird ermöglicht (13/14, 14/15)
- Erspüren der Jahreszeiten bzw. ökologische Kreisläufe verstehen (13/14, 14/15)
- Waldausgang (14/15)

## Projekte

- **Teilnahme am Tag der Sonne 2013**  
Im Rahmen eines Sachunterrichtsprojektes und mit Hilfe der Arbeitsunterlagen eines großen Energieversorgungsunternehmens (Titel: ALLES ENERGIE!) lernten die Kinder der vierten Klasse mit Vorstand Gabriela Gumpinger am heurigen Tag der Sonne vieles über Energiequellen, Energieverbrauch sowie nicht erneuerbare und erneuerbare Formen von Energie.
- Sonnenofen als Fingerwärmer (12/13)
- Sonnenblumenfeld - Acrylbild (12/13)

Stand: August 2015