

Jahresberichte Archiv bis 2016

Schulaktivitäten

Klimabündnisthemen im Unterricht

- Bildnerische Erziehung (10/11,11/12,14/15)
- Deutsch (10/11,14/15)
- Musik (10/11,14/15)
- Religion/ Ethik (10/11,11/12,14/15)
- Sachunterricht (10/11,11/12)
- Textverarbeitung (10/11)

Umgesetzte Maßnahmen an der Schule

Energie

- Stoßlüften statt Fenster kippen (14/15)
- Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten (10/11,11/12,14/15)
- Teilnahme am Tag der Sonne (10/11)
- Solarenergie (14/15)

Mobilität/ Verkehr

- SchülerInnen und Eltern werden zu klimafreundlichen Schulwegen motiviert (10/11,11/12,14/15)
- Teilnahme an der Klimameilen-Kampagne (10/11,11/12,14/15)
- Schulausflüge werden klimafreundlich mit öffentlichen Verkehrsmitteln bzw. Rad o.ä. zurückgelegt (10/11,11/12,14/15)
- Förderung der Freude an Bewegung (11/12)

Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Leitungswasser statt Flaschenwasser wird beworben (10/11)
- Bazar/ Flohmarkt/ Tauschmarkt (10/11)
- Exkursion zu regionalen und/oder Biobetrieben (10/11,14/15)
- Wir bieten gesunde Jause an: bio - saisonal - regional (11/12,14/15)
- Verwendung von Mehrwegflaschen (11/12,14/15)
- Basteln mit Müll (10/11,11/12)
- Besuch des regionalen Bäckers, Greißlers od. Marktes (11/12,14/15)
- Abfalltrennung (10/11,14/15)
- Müllsammlung in der Gemeinde (10/11)

Klimagerechtigkeit

- Recyclingpapier z.B. bei Schulheften und WC-Papier (14/15)
- Aludosenverbot an der Schule (10/11)

Öffentlichkeitsarbeit

- Verwendung des KB-Logos auf Schul-Websites, Briefpapier, in Schaukästen (10/11,14/15)
- Klimabündnis-Tafel für Außenraum und Klimabündnis-Manifest für Innenraum (10/11,11/12)
- Kooperation mit Gemeinde/ Stadt (10/11,14/15)

Projekte

- *weitere Projekte finden Sie unter der Schulhomepage: www.vskorneuburg-2ac.at*
- Klassenübergreifende Projektwoche - Der Natur auf der Spur (10/11)
- Themen:
Natur erfahren und entdecken; Auf der Wiese ist viel los; Heimische Tierwelt; Wald-Au
- *Klimaschutz & Schultasche*
Im April 2011 erkundete die 3 c der Volksschule Korneuburg 2 was Klimaschutz mit der Schultasche zu tun hat.
Mittels Geschichten, Bewegung und Werken wurden sowohl der Treibhauseffekt wie auch der Klimawandel angesprochen. Die Funktion des Waldes im CO₂-Kreislauf wurde erklärt, aber auch die Nutzfunktion des Waldes. Wo gibt es Wald im Klassenzimmer? Papierschöpfen durfte ausprobiert werden. Vom Abfallberg zum Recycling ging es zu der Frage: „Habt ihr gute Ideen für eine klimafreundliche Schultasche?“.
- *Tag der Sonne, 6. Mai 2011*
Das Leben auf der Erde wäre ohne Energie der Sonne nicht möglich. Mit Hilfe der Sonnenenergie wachsen Pflanzen und diese dienen dem Großteil aller Lebewesen als Nahrungsgrundlage. Die Sonnenenergie ist ungefährlich, verursacht keine Umweltverschmutzung und ist unbegrenzt verfügbar.
Der Tag der Sonne wurde von der Organisation „Klimabündnis“ ins Leben gerufen. Die Kinder erfuhren von der Wichtigkeit der Sonne und der Sonnenenergie und beschäftigten sich mit dem Thema in vielfältiger Weise. Am Tag der Sonne, am 6. Mai präsentierten sie die Ergebnisse: Sonnenlieder wurden gesungen, Sonnenbilder und Plakate gezeigt, die Trommelgruppe trommelte einen indianischen Sonnentanz und eine Klasse gestaltete eine Klanggeschichte zu einem Sonnenmärchen. Den Zusehern und den Akteuren hat es großen Spaß gemacht!
- Tümpeln in der Au (14/15)

Stand: Mai 2018