

Jahresberichte Archiv bis 2016

Schulaktivitäten

Klimabündnis-Themen im Unterricht

- Bildnerische Erziehung (09/10, 10/11, 11/12,12/13,13/14)
- Deutsch (09/10, 10/11, 11/12,12/13,13/14)
- Mathematik (11/12,13/14)
- Sachunterricht (09/10, 10/11, 11/12,12/13,13/14)
- Musik (13/14)

Umgesetzte Maßnahmen in der Schule

Energie

- Energiesparen im Alltag (05/06)
- Stoßlüften statt Fenster kippen (während der Heizperiode) (09/10, 10/11, 11/12,12/13,13/14)
- SchülerInnen als Energiedetektive in den Klassen (Klassendienst) (11/12,13/14)
- Vermeiden von Standby-Modus bei E-Geräten an der Schule (09/10, 10/11, 11/12,12/13,13/14)
- Installation einer Luftsolaranlage (11/12)
- Workshop Energie mit Fantasie und/ oder Energiebasteln (12/13),13/14
- Teilnahme am Tag der Sonne (Lehrausgang zur Firma WEB) (12/13,13/14)

Verkehr / Mobilität

- SchülerInnen und Eltern werden zu klimafreundlichen Schulwegen motiviert (09/10, 10/11, 11/12,13/14)
- Schulausflüge werden klimafreundlich mit öffentl. Verkehrsmitteln bzw. Fahrrad zurückgelegt (09/10, 10/11, 11/12,12/13,13/14)
- Förderung der Freude an Bewegung (09/10, 10/11, 11/12,12/13,13/14)
- Benefizlauf - Kinder laufen für Kinder (10/11,13/14)
- Spenden für SOS Kinderdorf - Sponsoren spenden selbst gewählten Betrag pro gelaufenem Kilometer
- Weitere Maßnahmen (11/12):
- Spiel und Spaß in der großen Pause im naturnahen Schulgarten
- Radworkshop
- Bob fahren, Eislaufen
- Teilnahme am MIKE-Hallencup
- Projektstage in St. Pölten und in der Wachau
- weitere Maßnahmen (12/13):
- Herbstwanderung
- Radfahrprüfung
- Teilnahme am MIKE-CUP
- Wintersport
- Hopsi Hoper
- Bewegung und Sport im Freien
- Bewegte Pause im Schulgarten

- Geschicklichkeits- und Wissensparcours
- Kindermeditation
- weitere Maßnahmen (13/14):
- Teilnahme an der Straßenmalaktion "Blühende Straße" im Rahmen der Mobilitätswoche

Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung

- Gesunde Jause (bio-saisonal-regional) (05/06, 09/10,10/11,11/12,12/13,13/14)
- Leitungswasser statt Flaschenwasser wird beworben (09/10,10/11,11/12,12/13,13/14)
- Wir informieren SchülerInnen/ Eltern über langlebige und ökologische Schulmaterialien (09/10,10/11,11/12,12/13,13/14)
- Abfalltrennung (09/10,10/11,11/12,12/13,13/14)
- Bazar/ Flohmarkt/ Tauschmarkt (09/10,10/11,11/12,12/13,13/14)
- Talente-Tausch-Kreis in der Klasse (11/12)
- Verwendung von Mehrwegflaschen (10/11,11/12,12/13,13/14)
- Exkursion zu regionalen Biobauern (05/06,10/11,11/12)
- Besuch des regionalen Bäckers, Greißlers oder Marktes (11/12,13/14)
- Workshop "Klimaschutz in der Schultasche" (11/12)
- Kreatives Gestalten mit Müll (13/14)
- "Der Kreislauf der Natur" - "die umweltberatung" (06/07)
- Weitere Maßnahmen (11/12):
- Zahn- und Gesundheitshygiene
- Betreuung von zwei Hasen und eines Aquariums
- weitere Maßnahmen (12/13):
- Zahnhygiene (Appollonia)
- Feinschmeckertraining
- Bauernhof macht Schule
- Kinder bringen täglich Obst für alle mit
- Teilnahme am Kreativwettbewerb
- Rette deinen Planeten
- RAIKA Mal- und Zeichenwettbewerb "Natur gestalten"
- Rote Nasen
- weitere Maßnahmen (13/14):
- tägl. Obstbuffet in jeder Klasse
- Workshops im Rahmen von "Landwirtschaft macht Schule"
- Gesunde Schule (NÖGKK)

Klimagerechtigkeit

- Basteln mit Müll (11/12)
- Lehrausgang zur Kläranlage in Pfaffenschlag (06/07)
- Heimisches Holz bei Möbel, WC-Papier (11/12)
- Recyclingpapier: bei Schulheften und WC-Papier (11/12,12/13,13/14)
- Schulmilchaktion (12/13)
- Schulhefte für alle Schüler von "Hefte helfen" (11/12,12/13,13/14)

Naturerfahrung

- Gestaltung eines naturnahen Schulgartens - ein Klassenzimmer im Freien (05/06, 06/07)
- Regelmäßige Wald- und/oder Naturspaziergänge bzw. Exkursionen (13/14)
- Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien (13/14)
- Naturnaher Garten wird genutzt und gestaltet (13/14)
- Gemeinsame Gärtnern (wenn kein Garten vorhanden: in Töpfen etc.) (13/14)
- Aufenthalt im Freien in der Pause wird ermöglicht (13/14)
- Erspüren der Jahreszeiten bzw. ökologische Kreisläufe verstehen (13/14)
- Naturnaher Schulgarten (09/10,10/11,11/12)
 - Anbau von diversen Gemüsearten in Hochbeeten
 - Anbau / Ernte von Kartoffeln
 - Naschhecke
 - Bewegungsraum
 - Insektenhotel
 - Lernort
- Thema: Wald (10/11,11/12,12/13)
 - Waldjäger
 - Waldpädagogen
 - "mit den Jägern im Wald" – Wanderung in die Umgebung von Pfaffenschlag
- Weitere Maßnahmen (12/13):
 - Pflege der Gemüsebeete
 - Nistkästen
 - Plakette "Natur im Garten"
 - Mülltrennung und Kompostierung im Schulgarten
- Weitere Maßnahmen (13/14):
 - Workshop im Nationalpark Thayatal (Tümpeln)
 - Zusammenarbeit mit ortsansässigem Imker (Mitgestaltung eines großen Insektenhotels, Bedeutung der Honigbiene)

Öffentlichkeitsarbeit

- Verwendung des Klimabündnis-Logos auf Schul-Website, Briefpapier und in Schaukästen (09/10,11/12,12/13,13/14)
- Klimabündnis-Tafel für Außenraum (12/13,13/14)
- Klimabündnis-Beitrittsurkunde für Innenraum (12/13,13/14)
- Kooperation mit Gemeinde und Stadt (09/10,10/11,11/12,12/13,13/14)
- Presstext zu Klimabündnis-Themen in Gemeindezeitung / weiteren Medien (11/12,12/13,13/14)

Projekte

- Besuch der Wanderausstellung "Prima.Klima" im Rahmen der Klimabündnis-Schwerpunktregion "Klimabündnis grenzenlos (05/06)
- Teilnahme am Fotowettbewerb "STOP CO2" - im Rahmen der Klimabündnis - Schwerpunktregion "Klimabündnis grenzenlos" (06/07)
- Spendenaktion "KIDS TO KIDS" (Kap Verde) (06/07)
- Spinnenschau - Präsentation der nützlichen Tiere (06/07)
- Workshops in Zusammenarbeit mit "die umweltberatung" (05/06, 09/10)
- Sicherheitsolympiade (05/06, 06/07)
- Teilnahme an der Aktion „Kindersicherheit am Bauernhof“ (11/12)
- Teilnahme am Mal- und Zeichenwettbewerb (RAIKA) - "Energiesparen" (09/10)
- Lehrausgang in das Heidenreichsteiner Moor am "Tag der Natur" (18.06.10) (09/10)
- EVN-Vortrag: Energiesparen (09/10)
- Befragung von LehrerInnen und SchülerInnen durch zwei Studentinnen zum Thema Energiesparen (09/10)
- Teilnahme:
 - - Gesund bewegen (09/10,11/12)
 - - bewegte Klasse (09/10)
 - - Appollonia (09/10)
- Tiere auf dem Bauernhof von "Landwirtschaft macht Schule" (09/10)
- Bauernhof macht Schule: Buttererzeugung (10/11)
- Hühnerprojekt (10/11)
 - Beobachten des Ausschlüpfens der Küken
 - Betreuung der Küken ca. 3 Wochen
- Erste-Hilfe-Kurs für alle Schulstufen (Referenten des ROTEN-KREUZES Waidhofen/Thaya) (11/12)
- Tag der offenen Tür in der Firma WEB (12/13)
- Mitgestaltung der SchülerInnen des VS Pfaffenschlag (12/13)
- Gesunde Schule in Zusammenarbeit mit der NÖGKK (12/13)

Stand: August 2016