



# 4 Aktivitäten

## Bedeutung tropischer Regenwälder

US  
OS

### REDE DER INDIGENEN AKTIVISTIN JUMA XIPAIA

#### **Beweggrund**

Tropische Regenwälder sind nicht nur Lebensraum für Menschen und unzählige Tier- und Pflanzenarten, sie haben auch enorme Bedeutung für das Weltklima. Die Zerstörung der Wälder schadet zunächst insbesondere den dort lebenden Menschen, Tieren und Pflanzen, letztlich aber uns allen.

#### **Info**

Juma Xipaia, Häuptling eines Dorfes der indigenen Xipaia, hat bei den ERDgesprächen in Wien (2022) eine berührende Rede über ihren bedrohten Lebensraum im Amazonasgebiet und die Bedeutung der Verbundenheit von Mensch und Natur gehalten. Mit einfachen und eindrücklichen Worten stellt sie Verbindungen zwischen Biodiversität, Klimakrise sowie kapitalistischen Interessen, die auf Kosten der Natur und uns Menschen gehen, her. Sie geht mit gutem Beispiel voran und ermutigt auch andere, sich für den Schutz der Natur und des Klimas einzusetzen.

Die etwa halbstündige Rede von Juma Xipaia soll als Impuls zur Diskussion über gemeinsame Ziele im Klima- und Regenwaldschutz und das eigene Verständnis über das Verhältnis Mensch-Natur dienen.

**Zeitaufwand** 2 UE

#### **Material**

Internetzugang, Beamer, um das Video zu zeigen, alternativ Laptops, Video-Link ERDgespräche

Youtube-Link [https://www.youtube.com/watch?v=buypMRy\\_I0E](https://www.youtube.com/watch?v=buypMRy_I0E) (Dauer 32:06)

Bevor das Video gezeigt wird, kann die Lehrkraft ein paar einleitende Worte zu Juma Xipaia und den ERDgesprächen sagen, in deren Rahmen diese Rede aufgenommen wurde. Die ERDgespräche fanden in Wien (im April 2022) (<https://erdgespraeche.net/>) statt.

### „Wir sind der Wald...“

Juma Xipaia ist Häuptling eines indigenen Dorfes des Volkes der Xipaia, das am Rio Xingú lebt, einem der großen Nebenflüsse des Amazonas. Kurz vor ihrer Rede bei den ERDgesprächen sind illegale Goldgräber in ihr Territorium eingedrungen. Ihr Widerstand gegen Naturzerstörung und Korruption ist für Juma lebensgefährlich, aber sie kämpft weiterhin dagegen an.

Link zur Rede von Juma Xipaia im Rahmen der ERDgespräche in Wien:

[https://www.youtube.com/watch?v=buypMRy\\_I0E](https://www.youtube.com/watch?v=buypMRy_I0E)

Die Schüler:innen sehen sich das Video an und machen sich Notizen: Welche Aussagen berühren sie besonders bzw. was finden sie daran bemerkenswert? Je nach Bedarf können weitere Anleitungen gegeben werden, beispielsweise, inwieweit die Schüler:innen der Aussage Juma Xipaias zustimmen, wie beispielsweise ihre Sicht, die Welt als ein Haus zu sehen oder die Bedeutung der Verbundenheit.

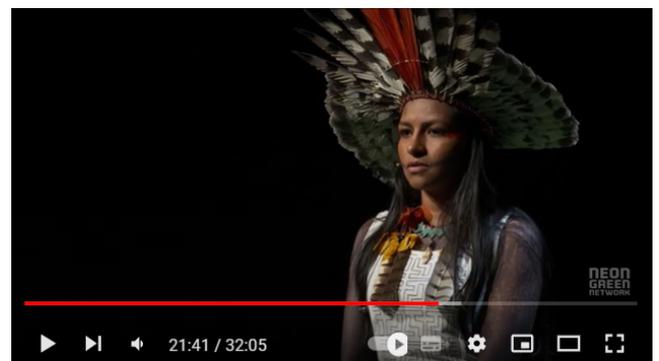


Abbildung 6 Video der Rede von Juma Xipaia im Rahmen der ERDgespräche 2022 in Wien

Lässt sich die Aussage Jumas nachvollziehen, wenn sie sagt: „*Wir sind der Wald, die Flüsse, das Wasser*“ oder „*Wir müssen spüren, wir müssen verstehen, dass wenn wir einen Baum fällen, wir unser Leben um einen Tag verkürzen.*“?

Juma Xipaia ermuntert die Zuhörer:innen, sich auch zu engagieren: Jede:r einzelne kann etwas tun.

„*Wir sind der Planet. Wir sind das Problem des Planeten. Wir sind auch die Lösung. Man muss nur aufstehen – mit Willenskraft.*“

Gibt es etwas, was die Schüler:innen schon jetzt für eine gemeinsame bessere Welt beitragen oder in Zukunft tun möchten?

In Kleingruppen werden die Punkte mit den anderen geteilt und besprochen.

## Abschluss

Je nach Zeit nach Möglichkeit noch Reflexion im Plenum: Wie hat den Schüler:innen die Rede gefallen? Was ist in den Kleingruppen besprochen worden? Gab es Aussagen, die den Schüler:innen nicht verständlich sind bzw. denen sie widersprechen würden?

Im Rahmen dieser oder einer anderen Unterrichtseinheit können Maßnahmen besprochen werden, welche die Schüler:innen zum Schutz des Klimas und des Regenwaldes - umsetzen möchten.

## Weiterführende Informationen

Im Rahmen einer jahrzehntelangen Partnerschaft unterstützt das Klimabündnis Österreich indigene

Organisationen am Rio Negro, einem großen Nebenfluss des Amazonas.

<https://www.klimabuendnis.at/partner/rio-negro-kennenlernen>

## Weiterführende Idee

Vielleicht möchten die Schüler:innen selbst eine Rede halten, die ihre Sorge um die Zukunft und die Welt ausdrückt oder anderen Gefühlen und Gedanken zu diesem Thema Ausdruck verleihen – eventuell auch in Form eines Poetry Slams (siehe folgende Aktivität „Poetry Slam“).

## POETRY SLAM

OS

## Beweggrund

Diese Aktivität empfiehlt sich im Anschluss an die vorige Aktivität „Rede der Aktivistin Juma Xipaia“.

Die ungebremste Zerstörung der Regenwälder, der Verlust an Biodiversität und die Klimakrise können hilflos, traurig oder wütend stimmen.

Im Zuge von Poetry Slams kann diesen Emotionen und den Gedanken zum Verhältnis Menschen und Natur, Klimakrise, Regenwaldzerstörung etc. durch Worte und Stimme Ausdruck verliehen werden.

**Zeitaufwand** 1-2 UE

## Ablauf

Je nach Zeit, Interesse und Kenntnissen der Schüler:innen können in dieser Einheit Beiträge von Slam Poet:innen zur Thematik Biodiversitäts- und Klimakrise angesehen und als Inspiration für eigene Texte gewonnen werden bzw. kann in der Klasse selbst ein Poetry Slam veranstaltet werden.

Als Inspiration können Youtube-Beiträge Slam-Poet:innen angesehen werden:

Katharina Wenty | Slam-Poetin & Filmemacherin – im Rahmen der ERDgespräche 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=FHFr2s6cLyU> (Dauer 9:16)

Luisa Neubauer | Deutsche Klimaaktivistin, Fridays for Future, „One Day“

<https://www.youtube.com/watch?v=owpbsy8ntyk> (Dauer 7:32)

## Wie erleben die Schüler:innen die Beiträge der Poet:innen?

Bei ausreichend Zeit und Interesse können von den Schüler:innen selbst Texte („Poetry“) verfasst und in Form eines Wettbewerbes („Slam“) in der Klasse vorgetragen werden.



Bei einem **Poetry-Slam** werden Texte zu unterschiedlichen Themen von den Autor:innen selbst vorgetragen. Insbesondere bei Poetry Slams im Klassenverband ist es wichtig, dass allen Teilnehmer:innen Wertschätzung und viel Applaus entgegengebracht wird – schon allein wegen des Mutes, eigene, oft sehr persönliche Texte vorzutragen.

Die Regeln für Poetry Slams sind einfach: Jede Textform ist erlaubt, egal ob Lyrik oder Prosa. Beim Vortrag gibt es ein Zeitlimit, das vorher festgelegt werden kann – und in der Regel nur wenige Minuten dauert. Wie bereits erwähnt, werden alle Teilnehmenden mit großem Applaus bedacht.

Poetry Slam - Tipps für die Umsetzung im Unterricht:

<https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/poetry-slam-im-unterricht>

## REGENWALD-QUIZ

US

### **Beweggrund**

Tropische Regenwälder sind faszinierende Ökosysteme, Hotspots der Biodiversität und wichtig für das Weltklima. Welches Wissen bringen die Teilnehmer:innen zu diesem breiten Themenspektrum mit? Das Online-Quiz der Plattform Abenteuer Regenwald ([abenteuer-regenwald.de](http://abenteuer-regenwald.de)) eignet sich gut als Einstieg, um Interesse zu wecken, oder als abschließende Aktivität, um Gelerntes zu wiederholen.

**Zeitaufwand:** ¼ UE

### **Materialien/Voraussetzungen**

Laptop oder Smartphone für die Recherche, Internet-Zugang, Hintergrundinformationen dieses Kapitels

optional: Beamer

### **Quiz**

Das Quiz kann entweder gemeinsam (Beamer) oder einzeln (Laptop oder Smartphone) gespielt werden.

Wird gemeinsam gespielt, werden 2 Teams gebildet. Das Team, welches die Antwort auf die Frage zuerst weiß, macht sich – etwa durch das Läuten einer Glocke – bemerkbar. Ist die Antwort des Teams richtig, erhält es einen Punkt, wenn nicht, bekommt das andere Team die Punkte.

Die Person, die die Fragen vorliest, sollte darauf achten, dass die neue Frage erst gezeigt wird, wenn die vorherige Fragerunde abgeschlossen ist.

Wird einzeln gespielt, dann erfolgt dies über Laptop oder Smartphone der Schüler:innen. In diesem Fall wird nicht auf Zeit bzw. auf Sieg gespielt.

### **Link zum Quiz**

<https://www.abenteuer-regenwald.de/spiel-spass/regenwaldquiz>

Fotos: Video-Screenshot von Juma Xipaia im Rahmen der ERDgespräche 2022 von Neongreen Network  
Bild in Kopfzeile: pixabay  
Icons: Freepik, eigene Darstellung