

# UNSER GRIFF NACH DEN ROHSTOFFEN DER WELT

Begleitender Fragenkatalog zur Ausstellung (inkl. Antworten)



**KLIMA  
BÜNDNIS**  
ÖSTERREICH

## Von Rucksäcken und Fußabdrücken – Teil 1

Wie errechnet man die Ressourcen, die in den Produkten und Dienstleistungen eines Landes stecken?

- Man rechnet zur inländischen Gewinnung von Rohstoffen die Differenz zwischen Importen und Exporten dazu.

## Von Rucksäcken und Fußabdrücken – Teil 2

Wie viel kg „Natur“ braucht man für die Gewinnung von 1kg Gold?

- 550.000 kg

## Das wertvolle Material im Handy 1

Welcher Wert an Edelmetallen aus Handys liegt in Österreich in Schubladen?

- $2\text{€} \cdot 10.000.000 = 20.000.000\text{€}$

Welche Metalle sind die wertvollsten von allen in Handys verbauten Metallen?

- Tantal und Gold

## Das wertvolle Material im Handy 2

Wie heißt das Mineral, aus dem Tantal gewonnen wird?

- Coltan, auch „graues Gold“

Wie viele unterschiedliche Rohstoffe sind in einem durchschnittlichen Mobiltelefon enthalten?

- 60

## Kongo 1

Welche Minerale heißen auch „Blutminerale“?

- Coltan, Zinnoxid, Gold & Wolfram

Wo befindet sich das Hauptanbaugebiet von Coltan im Kongo?

- In der Kivu-Region im Osten

## Kongo 2

Wie und wo werden die Mineralien von den Arbeiter:innen in den Minen gewonnen?

- ∅ Mit sehr einfachem Werkzeug (Schaufel, Hammer, Meißel) oder mit den eigenen Händen im Tagbau oder Stollen

Warum erkranken manche Arbeiter:innen an Krebs?

- ∅ Weil Coltan leicht radioaktiv ist

Warum kommt es in den kongolesischen Minen zu Kinderarbeit?

- ∅ Weil die bewaffneten Milizen sie zwingen, da sie aufgrund ihrer geringen Körpergröße besser in die Stollen vordringen können

## Kongo 3

Wie wirkt sich die Schwächung des Wasserkreislaufs im Kongobecken aus?

- ∅ Der Regenwald kann weniger Wasser speichern und verdunsten; dies ergibt insgesamt weniger Regen, aber dennoch zunehmende Erosion. Auch seine prozentuelle Fähigkeit, Kohlendioxid zu speichern nimmt ab.

## Peru 1

Was soll in Zukunft in der Mine Yanacocha neben Gold noch abgebaut werden?

- ∅ Kupfer

## Peru 2

Wie heißen die chemischen Substanzen, mit deren Hilfe Gold aus dem Gestein gelöst wird?

- ∅ Quecksilber, Arsen und Zyanid

## Peru 3

Warum ist die lokale indigene Bevölkerung gegen die Minen?

- ∅ Sie sorgen sich um die Wasserquellen und den Zugang zu ausreichend sauberem und bezahlbarem Wasser für die Landwirtschaft, Viehzucht und den menschlichen Verzehr. Außerdem fürchten sie die Zerstörung von Bergeseen und der Biodiversität in den Hochanden.

## Peru 4

Was haben sich die „Hüter der Bergseen“ zum Ziel gesetzt?

- ∅ Die Arbeiten der Minera Yanacocha zu beobachten und so die Bergseen vor möglichen Eingriffen des Unternehmens zu schützen

## Nigeria 1

Womit verdienen die Menschen im Nigerdelta traditionell ihr Einkommen?

- ∅ Durch Fischerei und Landwirtschaft

Warum sind Fischfang und Landwirtschaft kaum noch möglich?

- ∅ Sowohl das Oberflächen- als auch das Grundwasser weisen hohe Kohlenwasserstoff-Konzentrationen auf.

Woran mangelt es in den Gemeinden?

- ∅ An gutem Trinkwasser, Gesundheitszentren, Schulen und Zufahrtswegen sowie an Arbeitsplätzen

### **Ecuador 1**

Welche Folgen hatte die Nichteinhaltung der Umweltstandards durch die Ölförderungen der Firma Texaco in Ecuador?

- ∅ Verseuchung der Böden, der Bäche und ihrer Sedimente und des Grundwassers mit krankheitserregenden und insbesondere krebserregenden Stoffen.

Welche giftigen Stoffe fand die Frente de Defensa de la Amazonia in den Bodenproben?

- ∅ Schwermetalle Cadmium und Nickel sowie Kohlenwasserstoffe

### **Ecuador 2**

Wie heißt die 2.000-Einwohner:innen Gemeinde, die bisher erfolgreich Widerstand gegen eine Erdölförderung auf ihrem Gebiet leistet?

- ∅ Sarayaku

### **Der Schutz der globalen Gemeingüter**

Wo entsteht das große Öl-Projekt „Willow“ und welche Ortschaft ist besonders davon betroffen?

- ∅ In Alaska und besonders betroffen ist die Ortschaft Nuiqsut

Wie viele Tonnen CO<sub>2</sub> drohen durch das Willow Projekt in den nächsten 30 Jahren ausgestoßen zu werden?

- ∅ Bis zu 260 Millionen Tonnen

### **Argentinien 1**

Wo befindet sich das Lithiumdreieck?

- ∅ Argentinien, Bolivien und Chile

Wieso kam es in der Provinz Jujuy zu monatelangen Protesten?

- ∅ Weil die regionale Verfassung geändert werden soll, um den Abbau künftig zu erleichtern

### **Argentinien 2**

Was sind ökologische und sozioökonomische Folgen des Lithium-Abbaus?

- ∅ Verunreinigung des Trinkwassers, Verwüstung und Trockenheit, Bedrohung der Ernährungssicherheit, Verlust von traditionellem Wissen sowie erhöhte Todesraten bei Weidevieh und Wildtieren in der Region

Was ist der Grund für den massiven Abbau von Lithium?

- ∅ Die Herstellung von Batterien zur Elektrifizierung des Verkehrs

### Schlussfolgerungen

Was versteht man unter grauen Emissionen? Formuliere mit deinen eigenen Worten.

Die Ausstellung hat dir vor Augen geführt, wie ungerecht die Verteilung von Ressourcen und Reichtum weltweit ist. Auf der Flagge „Schlussfolgerung 1“ findest du einige Ideen und Empfehlungen, wie wir dieser Ungerechtigkeit begegnen können. Welche weiteren Ideen hättest du außerdem noch? Welchen Beitrag können wir in Mitteleuropa hierzu leisten?

# UNSER GRIFF NACH DEN ROHSTOFFEN DER WELT

Begleitender Fragenkatalog zur Ausstellung



**KLIMA  
BÜNDNIS**  
ÖSTERREICH

## Von Rucksäcken und Fußabdrücken – Teil 1

Wie errechnet man die Ressourcen, die in den Produkten und Dienstleistungen eines Landes stecken?

---

---

## Von Rucksäcken und Fußabdrücken – Teil 2

Wie viel kg „Natur“ braucht man für die Gewinnung von 1kg Gold?

---

## Das wertvolle Material im Handy 1

Welcher Wert an Edelmetallen aus Handys liegt in Österreich in Schubladen?

---

Welche Metalle sind die wertvollsten von allen in Handys verbauten Metallen?

---

## Das wertvolle Material im Handy 2

Wie heißt das Mineral, aus dem Tantal gewonnen wird?

---

Wie viele unterschiedliche Rohstoffe sind in einem durchschnittlichen Mobiltelefon enthalten?

---

### Kongo 1

Welche Minerale heißen auch „Blutminerale“?

---

Wo befindet sich das Hauptanbaugebiet von Coltan im Kongo?

---

### Kongo 2

Wie und wo werden die Mineralien von den Arbeiter:innen in den Minen gewonnen?

---

---

Warum erkranken manche Arbeiter:innen an Krebs?

---

Warum kommt es in den kongolesischen Minen zu Kinderarbeit?

---

---

### Kongo 3

Wie wirkt sich die Schwächung des Wasserkreislaufs im Kongobecken aus?

---

---

---

---

---

### Peru 1

Was soll in Zukunft in der Mine Yanacocha neben Gold noch abgebaut werden?

---

### Peru 2

Wie heißen die chemischen Substanzen, mit deren Hilfe Gold aus dem Gestein gelöst wird?

---

### Peru 3

Warum ist die lokale indigene Bevölkerung gegen die Minen?

---

---

---

---

### Peru 4

Was haben sich die „Hüter der Bergseen“ zum Ziel gesetzt?

---

---

---

### Nigeria 1

Womit verdienen die Menschen im Nigerdelta traditionell ihr Einkommen?

---

Warum sind Fischfang und Landwirtschaft kaum noch möglich?

---

---

Woran mangelt es in den Gemeinden?

---

---

### **Ecuador 1**

Welche Folgen hatte die Nichteinhaltung der Umweltstandards durch die Ölförderungen der Firma Texaco in Ecuador?

---

---

---

Welche giftigen Stoffe fand die Frente de Defensa de la Amazonia in den Bodenproben?

---

### **Ecuador 2**

Wie heißt die 2.000-Einwohner:innen Gemeinde, die bisher erfolgreich Widerstand gegen eine Erdölförderung auf ihrem Gebiet leistet?

---

### **Der Schutz der globalen Gemeingüter**

Wo entsteht das große Öl-Projekt „Willow“ und welche Ortschaft ist besonders davon betroffen?

---

Wie viele Tonnen CO2 drohen durch das Willow Projekt in den nächsten 30 Jahren ausgestoßen zu werden?

---

### **Argentinien 1**

Wo befindet sich das Lithiumdreieck?

---

Wieso kam es in der Provinz Jujuy zu monatelangen Protesten?

---



## Argentinien 2

Was sind ökologische und sozioökonomische Folgen des Lithium-Abbaus?

---

---

---

---

Was ist der Grund für den massiven Abbau von Lithium?

---

---

## Schlussfolgerungen

Was versteht man unter grauen Emissionen? Formuliere mit deinen eigenen Worten.

---

---

---

---

Die Ausstellung hat dir vor Augen geführt, wie ungerecht die Verteilung von Ressourcen und Reichtum weltweit ist. Auf der Flagge „Schlussfolgerung 1“ findest du einige Ideen und Empfehlungen, wie wir dieser Ungerechtigkeit begegnen können. Welche weiteren Ideen hättest du außerdem noch? Welchen Beitrag können wir in Mitteleuropa hierzu leisten?

---

---

---

---

---

